

КОПИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№67 «Умка» (МБДОУ ДС №67)
г.Нижевартовск

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ДС №67
О.В.Щеголева

ПОЛОЖЕНИЕ

«16» сентября 2020г

**об адаптационном периоде воспитанников в
МБДОУ ДС № 67 «Умка»**

Приказ от 16.09.2020 № 473

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 15.09.2020г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об адаптационном периоде воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №67 «Умка» (далее – Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 № 373); иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №67 «Умка» (далее – ДОУ).

1.3. Адаптация – процесс активного приспособления ребенка к условиям социальной среды ДОУ.

1.4. Цель адаптации: сформировать готовность ребёнка раннего дошкольного возраста к вхождению в социум дошкольного учреждения.

1.5. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого ребёнка в группе;
- осуществление индивидуального подхода к ребёнку.

1.6. Степени процесса адаптации:

- лёгкая степень адаптации – 8-16 дней;
- адаптация средней тяжести – до 30 дней;
- тяжёлая степень адаптации – свыше 30 дней.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Схема адаптации ребенка к условиям ДОУ

2.1. Первичный прием детей в ДОУ осуществляют заведующий ДОУ, медицинский работник, педагог-психолог, воспитатели группы.

При приеме воспитанника уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

2.2. Адаптация проходит в зависимости от индивидуальных особенностей и поведения ребенка по следующей схеме:

- первый, второй день пребывания – 2-3 часа в день, в зависимости от поведения малыша;
- третий-шестой день пребывания – ребенок находится в ДОО до дневного сна;
- со второй недели – ребенка начинают оставлять на дневной сон и забирают сразу после полдника;
- с третьей недели посещения ребенка оставляют в ДОО на целый день.

Данная схема корректируется воспитателем группы и педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка, его возможной болезни в период адаптации, которая увеличивает длительность протекания адаптации.

2.3. Для детей старшего дошкольного возраста (не посещающих ранее дошкольные учреждения):

- первый – третий день пребывания - до дневного сна;
- далее – посещение в режиме «полный день» (с учетом результатов прохождения адаптационного периода).

2.4. Прием детей в группу (до 3 лет) во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным медицинским работником, педагогом-психологом по схеме не более 2 детей одновременно с интервалом 4-5 дней и не более 1 ребёнка в неделю с тяжёлой степенью адаптации.

3. Организация деятельности педагога-психолога в адаптационный период

3.1. Педагог-психолог осуществляет мониторинг возможных уровней адаптации ребенка и составляет прогноз вероятной степени адаптации.

3.2. Педагог-психолог проводит беседы, консультации для родителей (законных представителей) и педагогов по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации.

3.3. Педагог-психолог координирует деятельность воспитателей и родителей (законных представителей) в адаптационный период.

3.4. Совместно с медицинским работником, воспитателем определяет окончание процесса адаптации у каждого воспитанника.

4. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период

4.1. Беседа с родителями (законными представителями) вновь поступающих воспитанников проводится до поступления ребенка в детский сад. В беседе заведующий, медицинский работник, педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе.

4.2. Воспитатель фиксирует наблюдения за поведением каждого воспитанника в листе адаптации, проводит анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом, медицинским работником.

4.3. Воспитатель организует образовательную деятельность в группе, сохраняя привычные для ребенка способы кормления (докармливания), укладывания спать, игры с собственными игрушками.

4.4. В период адаптации воспитатель обеспечивает ребенку:

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;

- контроль состояния носоглотки;
- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах, рисовании).

4.5. Воспитатель оформляет наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей (законных представителей) по теме «Особенности адаптационного периода».

5. Обязанности родителей (законных представителей) в адаптационный период

5.1 Родители (законные представители) должны оказывать работникам ДОО максимальное содействие в период адаптации.

5.2 Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму детского сада.

5.3 В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения ДОО:

- дети с лёгкой степенью адаптации – с 08:00ч. до 12:00ч. в течение шести дней, оставлять на дневной сон на 2-й неделе посещения детского сада;
- дети с адаптацией средней тяжести – с 08:00ч. до 10:00ч. в течение шести дней, оставлять на дневной сон на 3-й неделе посещения детского сада;
- дети с тяжёлой степенью адаптации с 08:00ч. до 09.30 ч., в течение шести дней, оставлять на дневной сон на 4-й неделе посещения детского сада;
- в первую неделю, когда ребёнка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 16:00ч.

Не допускают пропуски ребенком без уважительной причины.

5.4. В период нахождения ребенка вне ДОО в период адаптации родители:

- увеличивают объем двигательной активности ребенка, время прогулки;
- снижают объем новых впечатлений: посещение кинотеатров, развлекательных мероприятий, театров, хождение в гости, просмотр телепередач, компьютерные игры.

5.5. Все дальнейшие вопросы, касающиеся оказания воспитанникам образовательных услуг, а также осуществления присмотра и ухода за воспитанниками, регулируются договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования, заключенным при приеме между ДОО и родителями (законными представителями).

6. Ведение документации

6.1. Все справки и сопровождающие документы из медицинских учреждений хранятся в личных медицинских карточках ребёнка при строгом учёте медицинского работника.

6.2. Заявления на отпуск детей хранятся у делопроизводителя ДОО.

6.3. Табель посещаемости ведётся воспитателем в строгом соответствии посещения ребёнка и в соответствии по причинам отсутствия.