

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №67 «Умка» (МБДОУ ДС №67)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ДС №67
_____ О.В.Щеголева

ПОЛОЖЕНИЕ

«03» сентября 2019г

г.Нижневартовск

«03» сентября 2019г № 613

Принято на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы воспитанниками МБДОУ ДС № 67 «Умка» (далее МБДОУ), разработано в соответствии со ст. 28 ч.3 п.10, ст.30 ч.2, ст. 58 п.1 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Уставом МБДОУ, локальными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы воспитанниками, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц МБДОУ.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в МБДОУ, осваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также на родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ.

1.4. В рамках текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.5. Вопросы текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Текущий контроль освоения детьми основной общеобразовательной программы

2.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (пункт 2 ст.64 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.3. Текущий контроль в дошкольной организации – проверка знаний воспитанников через опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

2.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания образовательного материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи и направления контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы

3.1. Целью организации текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы является оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования и коррекция образовательной деятельности, условий среды МБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

- Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности.
- Принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность.
- Оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

4. Направления текущего контроля

4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами МБДОУ:

- Реализация базовых и парциальных программ.
- Уровень физического и психического развития воспитанников.
- Состояние здоровья воспитанников.
- Готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к обучению в школе.
- Эмоциональное благополучие воспитанников в МБДОУ.
- Уровень профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МБДОУ.
- Предметно-пространственная среда.
- Материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности.
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МБДОУ услуг.

5. Организация текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы

5.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения основной общеобразовательной программы.

5.2. В работе по проведению текущего контроля (мониторинга) качества образования используются следующие *методы*:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения ребенка);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4. Участники текущего контроля: педагоги МБДОУ и воспитанники МБДОУ.

5.5. Оценка индивидуального развития детей освоения планируемых результатов проводится 2 раза в год. Оценка индивидуального развития детей – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей. В ходе оценки индивидуального развития детей освоения планируемых результатов заполняется таблица 1 и таблица 2.

Таблица 1

Мониторинг детского развития									
Группа:									
Дата проведения:									
Имя, фамилия ребенка	Уровень развития интегративных качеств								
	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	Способность управлять своим поведением и планировать свои действия	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладение предпосылками учебной деятельности	Итоговый результат

Таблица 2

Мониторинг детского развития										
Группа:										
Дата проведения:										
Имя, фамилия ребенка	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям									
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговый				

5.6. Итоговая оценка проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника МБДОУ.

- 5.7. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.
- 5.8. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями регламентирован пунктом 4 ст.44 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 5.8.1. С целью обеспечения возможности ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образовательной деятельности, «оценкой» усвоения воспитанником основной общеобразовательной программы на основании приказа по МБДОУ разрабатывается Журнал учета хода и содержания образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы.
- 5.8.2. Журнал учета хода и содержания образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы является основным документом обеспечения возможности ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательной деятельности.
- 5.8.3. Журнал рассчитан на учебный год.
- 5.8.4. Педагоги МБДОУ обеспечивают ведение, хранение Журнала. Педагоги ежедневно заполняют Журнал. Не менее 3 раз в год или по запросу родителей (законных представителей) в индивидуальном порядке предоставляют информацию по усвоению воспитанниками основной общеобразовательной программы.
- 5.8.5. В журнал вписываются дату проведения, темы по образовательным областям, которые соответствуют темам и целям образовательной деятельности учебной рабочей программы педагогов. Лист учета посещаемости детьми непосредственно образовательной деятельности и проведения с ними индивидуальной работы заполняется по мере проведения воспитателем, организующим эту деятельность.
- 5.8.6. В конце каждого месяца и по окончании учебного года составляется отчет по реализации образовательной деятельности с каждым ребенком по каждой образовательной области.
- 5.8.7. Условные обозначения усвоения воспитанниками основной общеобразовательной программы:
- «+» – воспитанник освоил программный материал;
 - «Ч» - воспитанник частично освоил программный материал;
 - «-» – воспитанник не освоил программный материал;
 - «Н» - воспитанник отсутствовал на занятии.

6. Контроль

6.1. Контроль за проведением оценки индивидуального развития детей освоения планируемых результатов образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий МБДОУ и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

7. Отчетность

- 7.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МБДОУ сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами членам мониторинговой службы, в срок определенный приказом заведующего МБДОУ.
- 7.2. Члены мониторинговой службы проводят анализ, составляют справки, которые сдают вместе с материалами мониторинга заместителю заведующего по воспитательной и методической работе.
- 7.3. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете МБДОУ.
- 7.4. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с

нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

8. Документация

8.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете. Диагностический материал обновляется по мере необходимости.

8.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников МБДОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей хранятся у специалистов МБДОУ.

8.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем освоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

8.4. Результаты общей диагностики освоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья хранятся у заместителя заведующего по воспитательной и методической работе.